

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Х.У. Богатырева а. Дзегута»**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ а. Дзегута»

К.М. Дудова
Приказ от 31.08.2022г. №89

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

**(из «Организационного раздела» ООП СОО
МБОУ «СОШ а. Дзегута»)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10 - 11 КЛАССОВ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)**

При составлении пояснительной записки к учебному плану учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ а. Джегута» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования (далее по тексту ООП СОО) реализует модель универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020г. №2/20);

- Примерный учебный план для образовательных учреждений, реализующих ООП НОО УМК «Школа России»;
- Закон КЧР от 6 декабря 2013 года № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ а. Джегута» на 2017-2022гг.;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год» от 26 августа 2022 года №5841.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 40 % от общего объема ООП СОО.

Учебные планы 10-11-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижения запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Обучение по ООП СОО по универсальному профилю ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профильного обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного

учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля на 2022-2023 гг. включает в себя три учебных предмета на углубленном уровне:

Русский язык и литература	Русский язык	3/3	У	210
	Литература	5/5	У	350
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/6	У	408

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый

уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждому учащемуся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Предмет	Название индивидуального проекта	Количество часов
Химия (10 кл.)	«Биогенная классификация химических элементов»	1
Обществознание (11кл.)	«Человек и культура»	1

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система организации учебного года: по полугодиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 класса (универсальный профиль)
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------	---------------------------

			10 класс 2022-2023 учебный год	11 класс 2023-2024 учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Всего:			29	30
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект		1	1
	География	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	-
	Решение химических задач	ЭК	1	1
Всего			8	7
Всего	Предельно допустимая недельная нагрузка		37	37
Всего к финансированию			37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11 класса (универсальный профиль)
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2021-2022 учебный год	11 класс 2022-2023 учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Всего:			29	30
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект		1	1
	География	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	-
	Решение химических задач	ЭК	1	1
Всего			8	7
Всего	Предельно допустимая недельная нагрузка		37	37
Всего к финансированию			37	37

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя ООП СОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, спортивные секции, экскурсии, театральная студия, научно-практические конференции, диспуты, поисковые исследования, олимпиады, круглые столы, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. д.

Часы внеурочной деятельности в 10-11 классах (по 3 часа) распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
	10 класс	11 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	0	1	1
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Духовно-нравственное	1	0	1
Социальное	1	1	2
Общекультурное	1	1	2
Вакансия	0	0	0
Всего часов	3	3	6

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть часов внеурочной деятельности может переноситься на период каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (походы, поездки, экскурсии, лагеря и т.д.)

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние Каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2-е полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
ВСЕГО	110	100	90	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (обществознания и в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

10-11 классы

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родная литература»,
- «Иностранный язык (английский)»,
- «Математика: алгебра и начала анализа и геометрия»,
- «Биология»,
- «Астрономия»,

- «История»,
- «Обществознание»,
- «Физическая культура»,
- ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

- «Информатика и ИКТ»,
- «Физика»,
- «Химия».

Учебный план школы на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. Информационные технологии используются также на предметах «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» на ступенях основной и старшей школы.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 119 от 01.09.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации рефлексивной фазы учебного года: конец апреля - май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации, определяется рабочими программами учителей.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. В 11 классе выпускники проходят процедуру государственной итоговой аттестации.

Учебный план школы направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В школе обеспечены условия для реализации учебного плана для 11 класса среднего общего образования:

- кадровые: учителя, работающие в этих классах, имеют высшую и первую категорию, стаж педагогической работы;
- материально-технические: все участники образовательного процесса имеют материально – техническую базу соответствующую нормам СанПиНа;
- учебно-методические: все участники образовательного процесса обеспечены полным учебно – методическим комплексом, разработаны рабочие программы по предметам с учётом стандартов первого поколения, с учётом преемственности реализации основных образовательных программ;
- нормативно-правовые: все участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно – правовой базой, образовательная организация при организации учебного процесса соблюдает нормативы обязательной и максимальной учебных нагрузок, объёма учебного времени.

В учебный план (с 1 сентября 2011-2012 учебного года) введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ школы руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебный план школы направлен

на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Предмет «Русский язык»

Программа по русскому языку рассчитана в 11 классах по 3 часу в неделю (210 часов). В результате систематизации изученного учащиеся должны приобрести необходимые знания о лингвистике как науке, о системе русского языка, языковых нормах, а также овладеть всеми видами речевой деятельности на русском языке и культуроведческой компетенцией.

Предмет «Литература»

Программа по литературе в 11 классах рассчитана на 5 часов в неделю и предполагает приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основой литературного образования учащихся является чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений. Цель литературного образования в 10 - 11 классах определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Предмет «Иностранный язык»

На изучение иностранного языка в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю. Программа по иностранным языкам (английский) предполагает овладение иноязычным общением на уровне стандартов. В содержание входят: языковые, речевые, социокультурные знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции. На старшем этапе основные цели и задачи обучения направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников по иностранному языку, а также совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию.

Предмет «Математика»

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рабочих программах отражены данные по организации обучения разделам. В классных журналах для фиксации прохождения программы используется одна страница для двух разделов, записи курса «Алгебра и начала анализа» чередуются с курсом «Геометрия». На изучение курса «Математика» выделено в 11 классе по 6 часов в неделю.

При разработке рабочей программы по предмету «Математика» используются примерные программы:

1. «Алгебра и начала анализа 10-11», которая предполагает систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, подготовки необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

2. «Геометрия», которая предполагает систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Предмет «Информатика и ИКТ»

Программа по информатике и ИКТ, рассчитанная на 1 час в неделю, предполагает ознакомить обучающихся с закономерностями протекания информационных процессов в

системах различной природы, с методами, средствами и технологиями автоматизации информационных процессов.

Предмет «Астрономия»

Программа по астрономии, рассчитанная на 1 час в неделю, предполагает ознакомить обучающихся с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Предмет «История»

Программа по истории в 10-11 классах рассчитанная на 2 часа в неделю, включает в себя изучение двух курсов – истории России и всеобщей истории. Программа по истории на уровне среднего общего образования направлена на формирование исторического мышления. Целью курса истории классов является развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Предмет «Обществознание»

Программа по обществознанию, рассчитанная в 10-11 классах на 2 часа в неделю, включает изучение экономики и права, продолжает формировать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса направлено на активизацию самостоятельной работы, позволяющей приобрести опыт познавательной и практической деятельности, развитие умения работать с разнообразными источниками социальной информации, формирование универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предмет «Физика»

Программа по физике в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю. Курс физики способствует формированию и развитию научных знаний и умений: знаний основ современных физических теорий, систематизации научной информации, выдвижения гипотез, планирования и моделирования эксперимента, оценки достоверности естественнонаучной информации, возможности её практического использования.

Предмет «Биология»

Программа по биологии в 10-11 классах на 1 час в неделю, предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение, которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека.

Предмет «Химия»

Программа по химии в 10-11 классах рассчитана на 1 час в неделю. Курс химии направлен на формирование у обучающихся представлений о химии как о целостной науке, способствует более глубокому изучению органической химии, теоретических сведений о строении, классификации, номенклатуре органических веществ; формированию теоретических знаний на богатом факторологическом материале при рассмотрении классов органических соединений.

Предмет «ОБЖ»

Программа по основам безопасности жизнедеятельности рассчитана на 1 час в неделю направлен на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; на воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России; на овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предмет «Физическая культура»

Программа физического воспитания рассчитана на 3 часа в неделю. Целью этой программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры у школьника.

Преподавание родного языка в 10-11 классах не ведется из-за отсутствия учебников.

Предметы и курсы по выбору представлены:

Классы	Предмет	Кол-во часов	Обоснование необходимости выбора предмета
10	Решение химических задач	1	Один час добавлен на реализацию программы, подготовки к государственной итоговой аттестации
10	Актуальные вопросы обществознания	1	Один час добавлен на реализацию программы, подготовки к государственной итоговой аттестации.
11	Решение химических задач	1	Один час добавлен на реализацию программы, подготовки к государственной итоговой аттестации

Учебный план школы направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Реализация данного учебного плана на уровне среднего общего образования предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов общего образования».

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная годовая аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и Положением о формах периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие.

Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:

- в 10-11 классах по учебным предметам - по полугодиям;
- по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в апреле-мае текущего учебного года.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

на уровне среднего общего образования

в 2022-2023 учебном году

Учебные предметы	10 классы	11 классы
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)	

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Формы итоговой аттестации.

Согласно п. 3,4,5 ст. 59 Федерального закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится:

- государственная итоговая аттестация, формы и порядок проведения которой определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования;

▪ итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и основного среднего общего образования в формах контрольных работ или тестирования по всем предметам учебного плана, не выбранных обучающимися для государственной итоговой аттестации.

Директор

К.М.Дудова

Зам.директора по УР

Р.Б. Текеева